**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бендер Н. В.  30. 08. 2024 г. | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Л.Пхагина  Приказ № 107  От 30. 08. 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Практическое обществознание», 9 класс

Срок реализации: 1 год

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составлена с использованием авторской программы по обществознанию «Человек и общество» Губановой Е.Г., преподавателя обществознания – г. Москва, 2017 г.

Олейник Анна Александровна, учитель истории и обществознания,

первой категории

2024 год

**Содержание курса**

**Тема 1. Человек и общество (4 часа)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономика (9 часов)**

Экономика, ее роль в жизни общества.

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность.

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколений.

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления (3 часа)**

Власть. Роль политики в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право (9 часов)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международноправовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Предметными результатами являются:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

-давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей: понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Время проведения** | **Форма организации (вид проекта)** | **Планируемые результаты** |
| **1 уровень – класс;**  **2 уровень – школа;**  **3 уровень – социум** |
| **Тема 1. Человек и общество (4 часа)** | | | | | | |
| 1. | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Составление памятки «Конфликт и пути его разрешения» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – составление памяток  3 уровень – Проведение тестирования среди учеников начальной школы «Умеете ли вы выходить из конфликтной ситуации?» |
| 2. | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. | 1 |  |
| 3. | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | 1 |  |
| 4. | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 1 |  |
| **Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)** | | | | | | |
| 5. | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Значение науки в современном обществе», «Патриотизм в современном обществе» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| 6. | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. | 1 |  |
| 7. | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 |  |
| **Тема 3. Экономика (9 часов)** | | | | | | |
| 8. | Экономика, ее роль в жизни общества. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Проекты «Малое предпринимательство», «Фермерское озяйство» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| 9. | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |  |
| 10. | Экономические системы и собственность. | 1 |  |
| 11. | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. | 1 |  |
| 12. | Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. | 1 |  |
| 13. | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. | 1 |  |
| 14. | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 |  |
| 15. | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 |  |
| 16. | Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. | 1 |  |
| **Тема 4. Социальная сфера (5 часов)** | | | | | | |
| 17. | Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениям. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Проекты «Отношения между поколениями: за и против», «Опасность отклоняющегося поведения», «Межнациональные отношения» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| 18. | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. | 1 |  |
| 19-20. | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. | 2 |  |
| 21. | Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения. | 1 |  |
| **Тема 5. Сфера политики и социального управления (3 часа)** | | | | | | |
| 22. | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Политические режимы» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| 23. | Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. | 1 |  |
| 24. | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство. | 1 |  |
| **Тема 6. Право (9 часов)** | | | | | | |
| 25. | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Проекты «Конституция РФ», «Правоохранительные органы», «Защита жертв вооруженных конфликтов» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| 26. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. | 1 |  |
| 27. | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 1 |  |
| 28. | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международноправовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |
| 29. | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. | 1 |  |
| 30. | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |  |
| 31. | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. | 1 |  |
| 32. | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. | 1 |  |
| 33. | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |
| 34. | Повторительно-обощающий урок | 1 |  |  |  |  |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| **1.** | Человек и общество | 4 | 3 | 1 |
| **2.** | Сфера духовной культуры | 3 | 2 | 1 |
| **3.** | Экономика | 9 | 6 | 3 |
| **4.** | Социальная сфера | 5 | 3 | 2 |
| **5.** | Сфера политики и социального управления | 3 | 1 | 2 |
| **6.** | Право | 10 | 7 | 3 |
| **ИТОГО** | | **34** | **22** | **12** |